

Formulario de Evaluación

IV Concurso IDEa en Dos Etapas FONDEF de CONICYT 2017 - Cs. Sociales y Educación

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
Código	ID17I10033
Título	Prototipo de alerta temprana para sistemas y programas de protección a la infancia desde un enfoque de derechos.
Instituciones Beneficiarias	UNIVERSIDAD DE CHILE
Entidades Interesadas	Fundación Colunga, Fundación Proyecto B - La Segunda Oportunidad, Fundación Ideas para la Infancia, Fundación ANAR - Línea Libre, Corporación CATIM, Fundación Infancia Primero, Fundación Grandes Valores - Fútbol Más, Asociación Chilena Pro Naciones Unidas, Consejo Nacional de la Infancia, Gendarmería de Chile, Servicio Nacional de Menores, Chile Crece Contigo - Ministerio Desarrollo Social, Fundación Aldeas Infantiles SOS, Fundación Ciudad del Niño, Núcleo de Investigación Sistemas Sociales y Complejidad Sociocultural / NISS.
Postulante	Teresita Matus Sepúlveda
Monto Adjudicado (\$)	192.752.000

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN: ADJUDICADO

Puntaje de Evaluación

Capítulo	Ponderación	Nota promedio capítulo
1. Contenido científico y tecnológico (50%)	50%	5.00
2. Capacidades y Gestión (25%)	25%	5.00
3. Impacto Potencial Económico Social (25%)	25%	5.00
Puntaje Final	100%	5

Conclusiones

Se recomienda su aprobación. Proyecto relevante, metodología innovadora y se valora la incorporación del enfoque de derechos y su operacionalización. Se propone en un momento significativo en el país en que hay una reforma sustantiva en la política de la niñez y adolescencia que se traduce en cambios normativos, institucionales y políticos que están en discusión en el parlamento. Es una excelente respuesta a una crisis severa del sistema de protección de la infancia

Esta propuesta satisface plenamente lo que se espera de un proyecto I&D, con un alto componente de innovación tanto académica como social, atendiendo un problema relevante sobre el cual se necesitan de manera urgente ideas innovadoras. Contiene un nivel de riesgo consistente con su postura innovadora que, es abalado por la calidad y diversidad del equipo académico de alto nivel técnico comprometido para su desarrollo.

PARÁMETROS PARA PROCESO DE CALIFICACIÓN

Los Proyectos serán evaluados con notas de 0 a 5, siendo 0 el mínimo y 5 el máximo. Cada Capítulo será analizado en base a los criterios proporcionados en las bases, referidos a la información que se detalla en el formulario de postulación correspondiente.

Los Capítulos de evaluación son:

Capítulo	Ponderación
1. Contenido científico y tecnológico (50%)	50%
2. Capacidades y Gestión (25%)	25%
3. Impacto Potencial Económico Social (25%)	25%

Cada capítulo será evaluado y calificada usando la siguiente escala:

Calificación	Concepto	Descripción
0	No califica	La propuesta no cumple/aborda el criterio bajo análisis o no puede ser evaluada debido a la falta de antecedentes, o información incompleta.
1	Deficiente	La propuesta no cumple/aborda adecuadamente los aspectos del criterio o hay graves deficiencias inherentes.
2	Regular	La propuesta cumple/aborda en términos generales los aspectos del criterio, pero existen importantes deficiencias.
3	Bueno	La propuesta cumple/aborda correctamente los aspectos del criterio, aunque requiere ciertas mejoras.
4	Muy bueno	La propuesta cumple/aborda los aspectos del criterio de muy buena manera, aun cuando son posibles ciertas mejoras.
5	Excelente	La propuesta cumple/aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión. Cualquier debilidad es muy menor.

Nota: Es posible usar medios puntos, pero no fracciones menores

1. Contenido científico y tecnológico (50%)

Conceptos

Conceptos:

1. De acuerdo al estado del arte, fundamente si esta propuesta es innovadora y por lo tanto posee vigencia científico-tecnológica
2. Indique claramente cuál es la relevancia del problema u oportunidad identificados.
3. Fundamente y justifique la necesidad de realizar este proyecto.
4. Señale y fundamente claramente, por qué la solución postulada permite resolver el problema u oportunidad identificados.
5. Indique cómo esta propuesta generará conocimiento relevante, necesario para resolver el problema o aprovechar la oportunidad detectada.
6. Señale de qué forma las hipótesis propuestas consideran riesgo o proceso investigativo implícito.
7. Evalúe la calidad de la formulación del objetivo general e indique si los objetivos específicos están contenidos en este. Señale su coherencia y si ayudan a lograr la solución propuesta.
8. Haga referencia a la correcta preparación de la metodología, en cuanto al detalle del diseño experimental que se aplicará para realizar los diferentes ensayos.
9. Evalúe los resultados de producción y sus hitos, indicando detalle y claridad en su descripción. Señale si son alcanzables con la metodología propuesta.

Observaciones Capítulo 1 (señale las principales fortalezas y debilidades).

Observaciones

Frente a la actual crisis de los servicios y programas nacionales de infancia, (malas condiciones de atención, vulneración de derechos de niños y niñas, desconexión y abuso a las familias, falta de capacitación a los equipos de trabajo), el proyecto propone la creación de "un prototipo de alerta temprana dirigido a sistemas y programas de protección y a los propios usuarios y una plataforma de conectividad inteligente. En la actualidad los servicios de infancia y sus sistemas de registro y monitoreo se han centrado más en las características y condiciones de los niños y sus familias, que en la calidad de las ofertas de servicios, lo que responde fundamentalmente al sistema de gestión y a la actual ley de subvenciones.

La revisión del estado del arte, fundamentalmente a nivel internacional, pero también incorporando el proceso de reforma que vive actualmente Chile, y la metodología propuesta, permite constatar que se trata de una propuesta innovadora, que apunta a mejorar la oferta y la entrega de servicios dirigidos a la infancia, que instala al niño y la niña y sus familias en el centro, en calidad de sujetos, como parte de la solución y no como objetos "sancionados" por un sistema, e incorpora el enfoque de derechos. En resumen, el estado del arte muestra que es factible la configuración de un prototipo de alerta temprano en materias de infancia en Chile.

El proyecto es relevante, ya que da respuesta a un grave problema de las políticas sociales, que ha generado una gran conmoción en la opinión pública y que de acuerdo al estado del arte, a pesar del aumento presupuestario para la atención de la niñez y adolescencia, la inversión pública no se ve reflejada en logros del sistema en donde la respuesta no logra reducir las brechas en la atención y garantizar los derechos de la infancia.

El proyecto es oportuno, ya que se da en el contexto de un cambio programático, institucional y normativo de las políticas de niñez y adolescencia, lo que permite incorporar propuestas innovadoras como la que se presenta, especialmente en los nuevos servicios que se están discutiendo en el parlamento.

La propuesta plantea enfrentar la crisis de los sistemas y políticas de infancia con una propuesta innovadora, modificando las respuestas parciales, desestructuradas y "urgentes" que ha sido la tónica actual. El Sistema de alerta temprana (SAT) que ya se ha probado en Chile en otras instancias (emergencias), permite monitorear las intervenciones y pronosticar en tiempos que permitan modificar las acciones cuando esto sea necesario para evitar una mala calidad de la atención o daño a los niños y niñas.

El objetivo general está claramente formulado, consistente con la metodología y los productos que se desean obtener, los objetivos específicos detallan como se logrará el desarrollo de un prototipo de alerta temprana (objetivo general) y agrega como objetivo específico el desarrollo de una plataforma tecnológica inteligente que sostenga el prototipo de alerta temprana. Los objetivos están asociados a las hipótesis respectivas, en donde se plantea la factibilidad del logro de los objetivos.

La metodología responde a cada uno de los objetivos específicos enunciados, detallándose los componentes de investigación, fundamentando su utilización e integrando los diferentes procesos que se desarrollan en forma paralela. Para cada una de las etapas del proyecto participan los académicos, los programas sociales, los sistemas públicos y privados y los expertos nacionales e internacionales. Se trabaja con un modelo Transdisciplinar, lo que permite una integración entre academia y sociedad. Los resultados/ hitos están claramente descritos y son factibles de alcanzar en los tiempos definidos.

Conceptos

Conceptos:

1. En cuanto a la carta Gantt, señale si la programación y organización de las actividades están correctamente formuladas y presentan coherencia con la metodología. Evalúe: capacidad de gestión, planificación, tiempos destinados adecuados, concordancia y pertinencia entre las diferentes actividades.
2. Evalúe la correcta distribución de los recursos solicitados, señalando si son adecuados para ejecutar el plan de trabajo y si están debidamente asignados a las distintas actividades.
3. En cuanto al equipo de trabajo evalúe: capacidades y experiencia en el área a investigar, señale si se incorporaron los expertos necesarios para lograr los resultados comprometidos. Se evaluará la calidad del personal doctorado, entendiendo que pueden formar parte del proyecto, doctores de distintas áreas del conocimiento, siempre que otorguen pertinencia al mismo.
4. Fundamente si las responsabilidades individuales del equipo de trabajo se encuentran correctamente asignadas, considerando los tiempos de dedicación y la disponibilidad declarada. Señale de qué forma se generarán nuevas capacidades de investigación en capital humano, considere investigadores jóvenes, tesis u otros.
5. Evalúe al Director o Directora, considerando: capacidad de dirección de proyectos, de grupos multidisciplinarios, experiencia investigativa, vinculación internacional, relación con la línea de investigación propuesta.

Observaciones Capítulo 2 (señale las principales fortalezas y debilidades).

Nota capítulo: 5.00

Observaciones

En la carta Gantt las actividades están definidas de acuerdo a la metodología y los hitos a alcanzar; la secuencia de las actividades permite cumplir con los objetivos propuestos y la simultaneidad de algunas acciones favorece la convergencia entre los diferentes equipos, permitiendo la transdisciplina.

El equipo está formado por académicos de Ciencias Sociales (Trabajo Social, Sociología, Psicología), académicos de Ingeniería Industrial, economía y derecho de la Universidad de Chile, Universidad Católica y Universidad Diego Portales, operando así multidisciplinariamente. A este equipo se suman expertos nacionales e internacionales, como también equipos profesionales locales, autoridades, directores de programas, personal técnico y de trato directo. De esta forma, se accede a un foco de investigación transdisciplinar.

A los equipos académicos se suman instituciones y organismos del Estado: Servicio Nacional de Menores, Chile Crece Contigo, Consejo Nacional de Infancia y Gendarmería de Chile. Asimismo, organismos expertos en infancia: ACHNU. Expertos en la academia o en investigación: Núcleo de Investigación Sistemas Sociales y Complejidad Sociocultural. Organizaciones de la Sociedad Civil: Fundación Colunga, Proyecto B, CATIM, Infancia Primero, Ideas para la infancia, Fútbol más, Ciudad del Niño, Línea Libre, Fundación Aldeas Infantiles SOS. En resumen equipos multidisciplinarios y transdisciplinarios.

El equipo profesional tiene amplia experiencia, sus capacidades están acreditadas por su experiencia laboral y el rol en el proyecto está claramente definido y consistente con la dedicación y presupuesto. Se consideran 4 tesis de magister aprobadas, la publicación de un libro y curso de formación en capacidades para utilizar el prototipo. La directora del programa tiene un amplio currículum que avala su capacidad para participar en equipos interdisciplinarios, capacidad para dirigir equipos de investigación y tiene una amplia experiencia en innovación social.

3. Impacto Potencial Económico Social (25%)

Conceptos

Conceptos:

1. Comente la factibilidad de convertir los resultados finales del proyecto en productos, procesos o servicios de utilidad para sus destinatarios finales.
2. Señale claramente cuál será el mercado potencial en el cual podrán ser comercializados los productos, procesos o servicios obtenidos con esta investigación.
3. Haga referencia al potencial impacto económico y social que se derivará de la ejecución del proyecto, señale cuán importante podría ser dicho impacto.
4. Evalúe la calidad de la formulación del diagrama de modelo de negocios, indique si las entidades interesadas son las adecuadas y forman parte de éste.

Observaciones Capítulo 3 (señale las principales fortalezas y debilidades).

Nota capítulo: 5.00

Observaciones

Este proyecto está diseñado para la elaboración de dos productos, el producto central es un prototipo de alerta temprana para sistemas y programas de infancia en Chile, concebido desde un enfoque de derechos. Un segundo producto, complementario con el anterior es la creación de una plataforma web de conectividad inteligente.

Los destinatarios del producto son los programas sociales dirigidos a la infancia que se desarrollan en Chile en el sector público, o como organismos colaboradores (más de 500). A esto se suman programas en empresas, organizaciones sin fines de lucro, fundaciones, municipios y gobernaciones, como también entidades internacionales, que han "importado " algunos programas sociales implementados en Chile, como el Chile Crece Contigo.

El impacto social de este proyecto es muy alto, con un claro énfasis en el interés público. La cantidad de instituciones interesadas comprometidas en su desarrollo asegura un campo de ejecución más que suficiente. Se destaca por ser un proyecto cuyo foco es la rentabilidad social.

Para mayores detalles, favor comunicarse con el (la) coordinador(a) de comité correspondiente al "AREA" de su proyecto, según la información que aparece en la portada de este documento.

Comité Nombre	Coordinador(a)	Teléfono (2-)	e-mail
ALIMENTOS, AGROPECUARIA	Alfredo Liu Valeska Gonzalez	23654549 23654582	aliu@conicyt.cl vgonzalezg@conicyt.cl
PESCA Y ACUICULTURA	Cristian Lagos	23654560	clagos@conicyt.cl
EDUCACION Y CIENCIAS SOCIALES	Danisa Chelen	23654546	dchelen@conicyt.cl
AGUA, ENERGÍA, FORESTAL, TIC	Pamela Reyes	23654595	preyes@conicyt.cl
MANUFACTURA, MINERÍA, INFRAESTRUCTURA	Pedro Cotal	23632614	pcotal@conicyt.cl
SALUD	Francisco Vargas	23654606	fvargasb@conicyt.cl